



รายงานการถอดบทเรียน การดำเนินงานเป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบ

ประจำปีงบประมาณ 2569



สำนักวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
มิถุนายน 2569

คำนำ

สถาบันพระบรมราชชนก กำหนดนโยบายให้ทุกส่วนราชการ ดำเนินการให้เป็นองค์กรคุณธรรม ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 เพื่อให้บุคลากรเป็นคนดี ส่งเสริมให้คนในสถาบันพระบรมราชชนกมีทัศนคติ มีวิธีคิด และประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทยมากขึ้น

สำนักวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก มีหน่วยงานภายใน 5 หน่วยงาน ประกอบด้วย (1) กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา (2) กองทะเบียนและประมวลผล (3) กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (4) การบริการวิชาการ และ(5) สำนักงานบัณฑิตศึกษา ร่วมกันดำเนินการองค์กรคุณธรรมต้นแบบตามนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก และร่วมกันจัดทำรายงานการถอดบทเรียนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบให้เกิดอย่างต่อเนื่อง ต่อไป

(นายเกียรติ พลเพชร)
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
สถาบันพระบรมราชชนก

มิถุนายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาและวัตถุประสงค์	
-ความเป็นมา	1
-ปัญหาที่อยากแก้ความดีที่อยากทำ	2
-วัตถุประสงค์	2
ส่วนที่ 2 ถอดบทเรียนการดำเนินงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ของสำนักวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก	
-กิจกรรม “อิมสุขทุกการให้”	4
-กิจกรรม “จิตอาสา ทำความดี”	5
-กิจกรรม “ต้นแบบแห่งความดี”	6
-กิจกรรม “ดีงามตามวิถีไทย”	8
ส่วนที่ 3 ผลที่เกิดจากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม	
-รายงานผลการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	10
-รายงานการรับรู้และเข้าใจในเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ ของรัฐ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	17

ส่วนที่ 1

ความเป็นมาและวัตถุประสงค์

ความเป็นมา

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 76 วรรคสาม “รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้นๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว” สถาบันพระบรมราชชนก จึงกำหนดนโยบายให้ทุกส่วนราชการ ดำเนินการให้เป็นหน่วยงานองค์กรคุณธรรม เพื่อให้บุคลากรเป็นคนดี ส่งเสริมให้ทุกคนในสถาบันพระบรมราชชนกมีทัศนคติ มีวิธีคิด และประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเหมาะสมกับสังคมไทยมากขึ้น

สำนักวิชาการ เป็นหน่วยงานในสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ตามประกาศสถาบันพระบรมราชชนก เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่างาน ประกาศ ณ วันที่ 13 กันยายน 2565 มีหน่วยงานในสำนักวิชาการ ประกอบด้วย

1. กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา
2. กองทะเบียนและประมวลผล
3. กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
4. กองบริการวิชาการ
5. สำนักงานบัณฑิตศึกษา

ในปีงบประมาณ 2569 สำนักวิชาการ โดยหน่วยงานในสำนักวิชาการทั้ง 5 หน่วยงาน ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

- กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรม “อิมสุขทุกการให้”
- กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรม “จิตอาสา ทำความดี”
- กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรม “ต้นแบบแห่งความดี”
- กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรม “ดั่งงามตามวิถีไทย”

สำนักวิชาการ ดำเนินการองค์กรคุณภาพในภาพรวมของสำนักวิชาการ โดย (1) กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา (2) กองทะเบียนและประมวลผล (3) กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (4) กองบริการวิชาการ และ (5) สำนักงานบัณฑิตศึกษา ร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมภายใต้กรอบหลักคุณธรรม 5 ประการ ที่กำหนด คือ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ผ่าน “ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ” ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักวิชาการ มีพฤติกรรมคุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู) และมีมิติที่เกี่ยวข้อง คือ มิติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มิติวิถีอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและมิติหลักธรรมทางศาสนา ดังนี้

ปัญหาที่ยากแก่ และความดีที่อยากทำ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสอดคล้อง	มิติที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมให้บุคลากรใน สำนักวิชาการ มีพฤติกรรม คุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิต อาสา กตัญญู)	กิจกรรม อิ่มสุขทุกการให้ กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย การบริจาค สิ่งของอุปโภค/บริโภค/การบริจาคทรัพย์ หรือการบริจาคโลหิต เพื่อส่งต่อประโยชน์ ให้กับผู้อื่น	-คุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง สุจริต)	-มิติหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	กิจกรรม จิตอาสาทำความดี กิจกรรมย่อย อาสาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ ส่วนรวม ณ สถานที่ที่เป็นองค์กร ช่วยเหลือสังคม เช่น วัด ชุมชน หรือ สถานที่ต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ/อ่อนไหว จากสถานการณ์ต่าง ๆ	-คุณธรรม 5 ประการ (วินัย จิตอาสา)	-มิติหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
	กิจกรรม ต้นแบบแห่งความดี กิจกรรมย่อย คัดเลือกบุคคลจากทุก หน่วยงานในสำนักวิชาการ ที่ดำรงตนตาม หลักคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) และยก ย่องชื่นชมผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ	-คุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู)	-มิติวิถีอนุรักษวัฒนธรรม ไทย
	กิจกรรม ดึงตามวิถีไทย กิจกรรมย่อย การร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม การ แต่งกายด้วยผ้าไทย การร่วมร้องเพลง เทิดพระบิดา การร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	-คุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง วินัย กตัญญู)	-มิติหลักธรรมทางศาสนา -มิติวิถีอนุรักษวัฒนธรรม ไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการส่งเสริมคุณธรรม ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สำนักวิชาการ ที่ครอบคลุม
ปัญหาที่ยากแก่ ความดีที่อยากทำ วิเคราะห์ความสอดคล้องคุณธรรม 5 ประการ และมิติหลักธรรมทางศาสนา
มิติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมิติวิถีอนุรักษวัฒนธรรมไทย นำไปสู่การเป็นองค์กรคุณธรรมของสำนัก
วิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม และให้เป็นแนวทางดำเนินการ
ส่งเสริมคุณธรรมของบุคลากรในสำนักวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก ในปีงบประมาณต่อไป
3. เพื่อเผยแพร่บทเรียนการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้แก่หน่วยงานภายนอกที่
สนใจนำไปใช้ประโยชน์



ส่วนที่ 2

ถอดบทเรียนการดำเนินงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
ของสำนักวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก



สำนักวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
มิถุนายน 2569

กิจกรรมอิมสุขทุกการให้

กิจกรรมอิมสุขทุกการให้ เป็นการดำเนินการเป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่ 1.1 ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร ดำรงตนตามหลักคุณธรรมเป้าหมาย พอเพียง สุจริต

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประกอบด้วย

- (1) การบริจาคสิ่งของอุปโภค/บริโภค/การบริจาคทรัพย์ ที่เป็นประโยชน์ ให้กับบุคคล องค์กร วัดเพื่อส่งต่อประโยชน์ให้กับผู้อื่น
- (2) การบริจาคโลหิต เพื่อส่งต่อสุขภาพที่ดีที่เป็นประโยชน์ให้บุคคลอื่น

ภาพประกอบการบริจาคสิ่งของอุปโภค/บริโภค/การบริจาคทรัพย์ การบริจาคโลหิต



ผลลัพธ์หรือการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

บุคลากรในสำนักวิชาการ (1) เกิดความภาคภูมิใจและมีความสุขจากการได้เป็นผู้ให้ (2) เกิดการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของการแบ่งปันและการเสียสละเพื่อส่วนรวม (3) บุคลากรได้ฝึกปฏิบัติคุณธรรมเป้าหมาย ได้แก่ พอเพียง (ให้ตามกำลัง) สุจริต (บริจาคด้วยความจริงใจ) และ รับผิดชอบต่อสังคม

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ: ทุกคนเข้าร่วมด้วยความสมัครใจและเห็นคุณค่า
การสนับสนุนจากผู้บริหาร: ช่วยประชาสัมพันธ์และเป็นตัวอย่างในการร่วมกิจกรรม
การจัดระบบกิจกรรมที่ชัดเจน: มีการกำหนดขั้นตอน เช่น จุดรับบริจาค การประสานงานกับหน่วยงานรับบริจาค

แนวทางการพัฒนาต่อยอดขยายผล

สร้างกิจกรรมต่อเนื่อง ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ต่อยอดสู่กิจกรรมคุณธรรมอื่นต่อไป

กิจกรรมจิตอาสา ทำความดี

กิจกรรมจิตอาสา ทำความดี เป็นการดำเนินการเป้าหมายที่ 2 เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่ 1.3 สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการทำความดี ดำรงตนตามหลักคุณธรรมเป้าหมาย วินัย จิตอาสา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประกอบด้วย

- 1) การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทำความดี ณ สถานที่ที่เป็นองค์กรช่วยเหลือสังคม เช่น กิจกรรมของสถาบัน วัด ชุมชน หรือสถานที่ต่างๆที่ได้รับ ผลกระทบ/อ่อนไหวจากสถานการณ์ต่าง
- 2) การช่วยเหลือกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ขอความร่วมมือ เช่น งานกาชาด การพัฒนาวัด

ภาพประกอบกิจกรรมจิตอาสา ทำความดี



ผลลัพธ์หรือการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

- บุคลากรในสำนักวิชาการ (1) มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมเพิ่มขึ้น เช่น ความมีวินัย จิตอาสา รับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม
- (2) เกิดความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร เพราะทุกคนร่วมกันทำกิจกรรมในเป้าหมายเดียวกัน
- (3) สร้างภาพลักษณ์ของสำนักวิชาการที่เป็นตัวอย่างแก่หน่วยงานอื่นและสังคม
- (4) สังคมได้รับประโยชน์โดยตรง จากการช่วยเหลือ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การสนับสนุนจากผู้บริหาร ทั้งด้านนโยบายองค์กรคุณธรรม เวลา การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน เป็นการรวมพลังของบุคลากรทั้งสำนักวิชาการ การวางแผนกิจกรรมที่ชัดเจน มีเป้าหมาย วิธีการ และตัวชี้วัดผลลัพธ์ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนตระหนักถึงคุณค่าของกิจกรรม

แนวทางการพัฒนาต่อยอด ขยายผล

การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นวัฒนธรรมของสำนักวิชาการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คณะ สถาบันอุดมศึกษา ชุมชน หรือองค์กรท้องถิ่น เพื่อขยายผลสู่สังคมวงกว้างต่อไป

กิจกรรมต้นแบบแห่งความดี

กิจกรรมต้นแบบแห่งความดี เป็นการดำเนินการเป้าหมายที่ 2 เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่ 1.4 ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กรคุณธรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประกอบด้วย

- 1) คัดเลือกบุคคลจากทุกหน่วยงานในสำนักวิชาการที่ดำรงตนตาม หลักคุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสาและกตัญญู)
- 2) มอบเกียรติบัตรผู้ได้รับคัดเลือก
- 3) ยกย่องชื่นชมผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย 3 ช่องทางทั้ง Onsite และ Online ประกอบด้วย (1) ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง nbt (2) เว็บไซต์ของสถาบัน YouTube สถาบันพระบรมราชชนก (3) Facebook ของแต่ละหน่วยงาน สถาบันพระบรมราชชนก และ (4) Official Line สื่อสารสถาบันพระบรมราชชนก

ภาพประกอบกิจกรรมต้นแบบแห่งความดี



ผลลัพธ์หรือการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

- (1) บุคลากรในสำนักวิชาการเกิดพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีความกตัญญู
- (2) สร้างภาพลักษณ์ของสำนักวิชาการที่มีบุคคลที่เป็นตัวแบบที่ดีของหน่วยงาน
- (3) การยกย่องเชิดชูเกียรติ ช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อื่น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ยึดหลักคุณธรรม 5 ประการเป็นกรอบในการดำเนินงาน
ระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติ ที่โปร่งใสและเป็นธรรม ทำให้เกิดแรงจูงใจและความ
ภาคภูมิใจ
การสื่อสารที่ชัดเจน ช่วยให้บุคลากรทุกคนมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน

**แนวทางการพัฒนาต่อยอด
ขยายผล**

การสร้างแรงจูงใจต่อเนื่อง จัดระบบการประกาศเกียรติคุณให้ต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้
เกิดการแข่งขันเชิงบวก
ต่อยอดกิจกรรมต้นแบบ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เผยแพร่เรื่องราวต้นแบบแห่ง
ความดี

กิจกรรมดิงตามวิถีไทย

กิจกรรมต้นแบบแห่งความดี เป็นการดำเนินการเป้าหมายที่ 3 หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประกอบด้วย

- 1) ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม
- 2) การแต่งกายด้วยผ้าไทย
- 3) การร่วมร้องเพลงเทิดพระบิดา และเพลงลูกเสือร้องฟ้าซอการบูร
- 4) การทำบุญในกิจกรรม “ครอบครัวสำนักวิชาการ”

ภาพประกอบกิจกรรมดิงตามวิถีไทย



ผลลัพธ์หรือการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม

- (1) บุคลากรในสำนักวิชาการเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมอันดีงาม
- (2) เกิดบรรยากาศการทำงานที่อบอุ่นและเป็นมิตร

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การตระหนักถึงความสำคัญ บุคลากรในสำนักวิชาการทุกคนยึดมั่นในการอนุรักษ์ความเป็นไทยและวัฒนธรรมที่ดีงาม
การมีส่วนร่วม บุคลากร ผู้บริหาร มีความร่วมมือกันอย่างจริงจัง
การวางแผนที่ดี มีกำหนดการชัดเจนและดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางการพัฒนาต่อยอด ขยายผล

จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ
การเชื่อมโยงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สนับสนุนการใช้ผ้าไทยที่ผลิตจากชุมชนเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจฐานราก และการทำบุญที่เชื่อมโยงกับการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส



ส่วนที่ 3

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
ของสำนักวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก



สำนักวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
มิถุนายน 2569

รายงานผลการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการ
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	9	16.98
หญิง	44	83.02
ผู้ประเมิน		
ผู้บริหาร และผู้อำนวยการกอง	6	11.32
ข้าราชการ	7	13.21
ลูกจ้างประจำ	0	0
พนักงานราชการ	13	24.53
พนักงานสถาบัน	23	43.40
พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	0	0
จ้างเหมาบริการ	4	7.55
อายุ		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ 25 ปี	6	11.32
26 - 36 ปี	22	41.51
37 - 47 ปี	13	24.53
48 - 58 ปี	6	11.32
58 ปีขึ้นไป	6	11.32
การศึกษา		
อนุปริญญา / เทียบเท่า	1	1.89
ปริญญาตรี	37	69.81
ปริญญาโท	8	15.09
ปริญญาเอก	7	13.21

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หน่วยงานที่สังกัด		
สำนักวิชาการ	3	5.66
กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา	15	28.30
กองทะเบียนและประมวลผล	10	18.87
กองวิจัยและพัฒนาวัตกรรม	10	18.87
กองบริการวิชาการ	11	20.75
สำนักงานบัณฑิตศึกษา	4	7.55
รวม	53	100

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ผู้ตอบแบบประเมินจำนวนทั้งสิ้น 53 คน เมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 83.02 เพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.98 จำแนกตามประเภทบุคลากร พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นพนักงานสถาบัน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 43.40 รองลงมาเป็น พนักงานราชการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 24.53 ข้าราชการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.21 ผู้บริหาร และผู้อำนวยการกอง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.32 และจ้างเหมาบริการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.55 ไม่มีลูกจ้างประจำ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข และลูกจ้างชั่วคราว

ด้านอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 26–36 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 41.51 รองลงมา คือ ช่วงอายุ 37–47 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 24.53 ขณะที่ผู้มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 25 ปี อายุ 48–58 ปี และอายุ 58 ปีขึ้นไป มีจำนวนเท่ากัน คือ กลุ่มละ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.32

ด้านระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 69.81 รองลงมา ได้แก่ ระดับปริญญาโท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 ระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.21 และระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.89

เมื่อพิจารณาตามหน่วยงานที่สังกัด พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มาจาก กองส่งเสริมวิชาการและคุณภาพการศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 28.30 รองลงมา ได้แก่ กองบริการวิชาการ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 20.75 กองทะเบียนและประมวลผล และกองวิจัยและพัฒนาวัตกรรม หน่วยงานละ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 18.87 สำนักวิชาการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.66 และสำนักงานบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.55 ซึ่งเป็นไปตามจำนวนบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน

ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา
กตัญญู

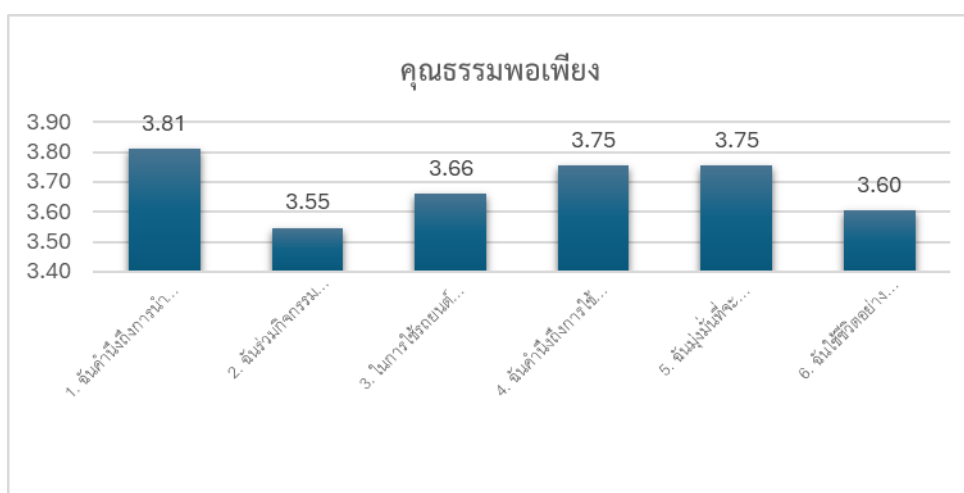
ตาราง 2 แสดงระดับพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการ จำแนกเป็นรายชื่อ

คุณธรรมพอเพียง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
พฤติกรรมคุณธรรมพอเพียง			
1. ฉันคำนึงถึงการนำกระดาษที่ใช้แล้ว กลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) การถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าหลังเลิกงาน การปิดสวิตซ์หลอดไฟแสงสว่างทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน การ เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศตามช่วงเวลา	3.81	0.44	ปฏิบัติเป็นประจำ
2. ฉันร่วมกิจกรรมรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันทุกครั้งที่มีโอกาส	3.55	0.72	ปฏิบัติเป็นประจำ
3. ในการใช้รถยนต์สำนักงานฯ ฉันจะวางแผนเพื่อให้สามารถทำงานได้หลายงาน หรือไป ปฏิบัติงานพร้อมกันได้หลายคน	3.66	0.62	ปฏิบัติเป็นประจำ
4. ฉันคำนึงถึงการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่าทุกครั้ง	3.75	0.48	ปฏิบัติเป็นประจำ
5. ฉันมุ่งมั่นที่จะดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง พอใจ ในสถานะเท่าที่เป็นอยู่อย่างมีความสุข	3.75	0.48	ปฏิบัติเป็นประจำ
6. ฉันใช้ชีวิตอย่างพอเพียงสามารถจัดการ รายรับรายจ่ายของตนเองได้อย่างเหมาะสม	3.60	0.60	ปฏิบัติเป็นประจำ
รวม	3.69	0.57	ปฏิบัติเป็นประจำ
พฤติกรรมคุณธรรมวินัย			
1. ฉันนำองค์ความรู้เกี่ยวกับงานด้านการให้บริการที่ตีมาปฏิบัติในการทำงาน	3.77	0.47	ปฏิบัติเป็นประจำ
2. ฉันทำงานเป็นทีมและคอยช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน	3.79	0.41	ปฏิบัติเป็นประจำ
3. ฉันปฏิบัติตามราชการโดยคำนึงถึงผลกระทบ ที่อาจเกิดต่อประชาชนอย่างรอบด้าน	3.79	0.49	ปฏิบัติเป็นประจำ
4. ในการปฏิบัติหน้าที่ ฉันคำนึงถึง ประโยชน์ของประชาชน ประโยชน์ของหน่วยงาน ประโยชน์ ของทางราชการ เป็นอันดับแรก	3.83	0.43	ปฏิบัติเป็นประจำ
5. ฉันมีความมุ่งมั่นที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ให้ เร็วหรือช้ากว่าเดิมเท่าที่จะทำได้	3.79	0.45	ปฏิบัติเป็นประจำ
6. ฉันร่วมกิจกรรมทำบุญทุกครั้งในโอกาส วันสำคัญทางศาสนา	3.60	0.63	ปฏิบัติเป็นประจำ
รวม	3.76	0.49	ปฏิบัติเป็นประจำ
พฤติกรรมคุณธรรมสุจริต			
1. ในการปฏิบัติงานฉันจะไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	3.85	0.46	ปฏิบัติเป็นประจำ
2. ฉันมีความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีการเป็น ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และให้บริการประชาชนด้วยความเคารพ ให้เกียรติ เท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ	3.81	0.39	ปฏิบัติเป็นประจำ

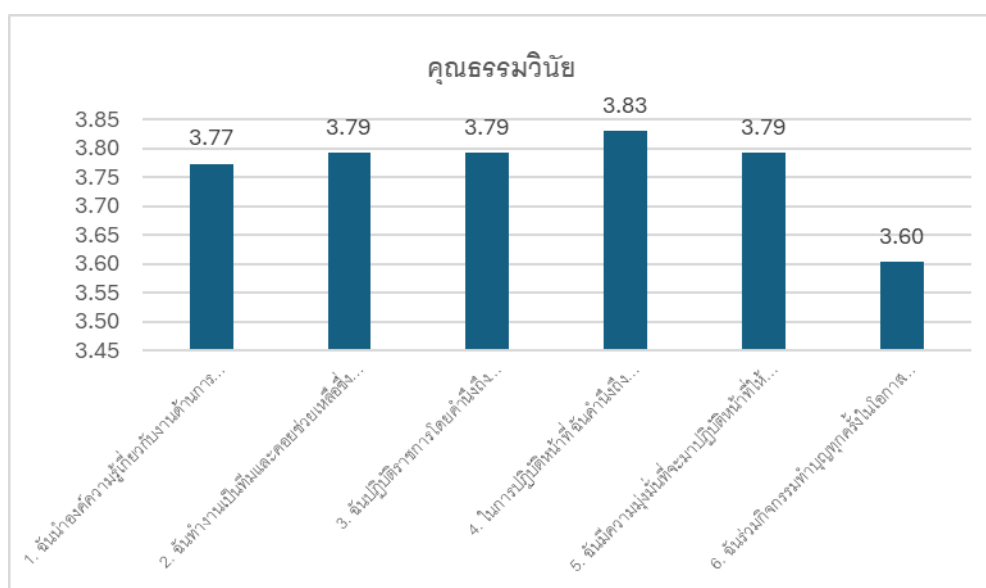
คุณธรรมพอเพียง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
3. ฉันมีจุดยืนที่ชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริต แม้บางครั้งต้องเดือดร้อน	3.81	0.44	ปฏิบัติเป็นประจำ
4. ฉันยึดมั่นทำความดี แม้จะอยู่ใน สถานการณ์ยากลำบาก	3.81	0.44	ปฏิบัติเป็นประจำ
5. ฉันประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งต่อความดีให้ผู้อื่นต่อไป	3.81	0.44	ปฏิบัติเป็นประจำ
6. ฉันภูมิใจในตนเองเสมอ เมื่อได้ทำความดีแม้ไม่มีใครเห็น	3.85	0.36	ปฏิบัติเป็นประจำ
7. ฉันปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เพราะไม่ต้องการให้ ประชาชนหรือสังคมเดือดร้อน	3.85	0.36	ปฏิบัติเป็นประจำ
8. ฉันปฏิบัติกับทุกคนเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	3.81	0.48	ปฏิบัติเป็นประจำ
รวม	3.83	0.42	ปฏิบัติเป็นประจำ
พฤติกรรมคุณธรรมจิตอาสา			
1. ฉันร่วมดำเนินโครงการรับบริจาคโลหิต ด้วยความภาคภูมิใจทุกครั้ง เพื่อช่วยเหลือคนอื่น	3.17	0.91	ปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่
2. หน่วยงานสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสาอย่างสม่ำเสมอ	3.60	0.57	ปฏิบัติเป็นประจำ
3. ฉันเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมทุกครั้งที่มีโอกาส	3.58	0.53	ปฏิบัติเป็นประจำ
4. กิจกรรม 5 ส และ Big Cleaning Day ทุกวันศุกร์ ฉันได้ทำ กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอแม้ไม่ใช่วันที่กำหนด	3.49	0.67	ปฏิบัติเป็นประจำ
5. เมื่อทำงานหรือร่วมกิจกรรมใด ๆ ฉันจะทุ่มเทความพยายามให้กับ งานนั้นอย่างสม่ำเสมอ	3.75	0.48	ปฏิบัติเป็นประจำ
6. ฉันลดการใช้พลาสติก และแยกขยะ เพื่อนำไปทำประโยชน์ต่อไป	3.58	0.60	ปฏิบัติเป็นประจำ
7. ฉันยินดีในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม หรือบริจาคเงินสิ่งของแก่ผู้ที่ ด้อยโอกาสกว่า	3.75	0.43	ปฏิบัติเป็นประจำ
รวม	3.56	0.64	ปฏิบัติเป็นประจำ
พฤติกรรมคุณธรรมกตัญญู			
1. ฉันดูแลบิดามารดาด้วยความรักและเอาใจใส่	3.92	0.33	ปฏิบัติเป็นประจำ
2. ฉันยินดีเมื่อเห็นบุคคลอื่นได้รับการยก ย่องหรือเป็นแบบอย่างที่ดี	3.92	0.27	ปฏิบัติเป็นประจำ
3. ฉันเสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่น เคารพกฎระเบียบ และไม่ ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	3.85	0.36	ปฏิบัติเป็นประจำ
รวม	3.90	0.32	ปฏิบัติเป็นประจำ

จากตาราง 2 ผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมพอเพียง พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 (S.D. = 0.57) อยู่ในระดับ ปฏิบัติเป็นประจำ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า **ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด** คือ ฉันคำนึงถึง การนำกระดาษที่ใช้แล้ว กลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) การถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าหลังเลิกงาน การปิดสวิตซ์หลอดไฟแสง

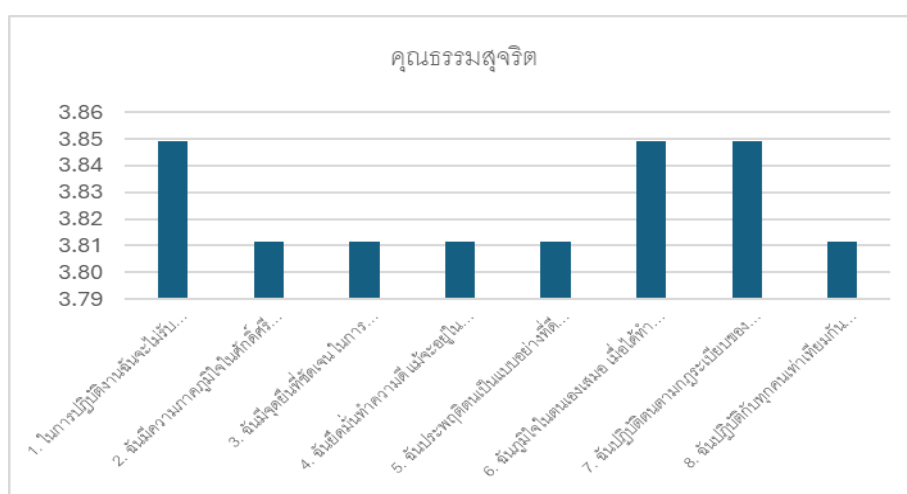
สว่างทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน การ เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศตามช่วงเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 (S.D. = 0.44) รองลงมา ได้แก่ ฉันทำเนินถึงการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่าทุกครั้ง และ ฉันท่มั่นใจที่จะดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง พอใจ ในสถานะเท่าที่เป็นอยู่อย่างมีความสุข ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 (S.D. = 0.48) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ฉันทร่วม กิจกรรมรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันทุกครั้งที่มีโอกาส มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 (S.D. = 0.72) แม้จะยังอยู่ใน ระดับปฏิบัติเป็นประจำ ดังภาพ



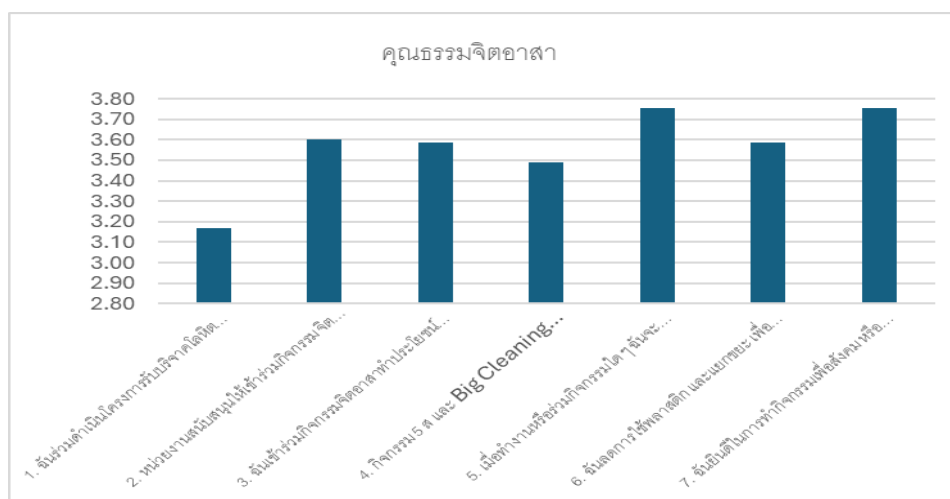
ผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมวินัยของบุคลากร พบว่าโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 (S.D. = 0.49) อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การคำนึงถึง ประโยชน์ของประชาชน ประโยชน์ของหน่วยงาน และประโยชน์ของทางราชการเป็นอันดับแรก ในการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 (S.D. = 0.43) อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การร่วม กิจกรรมทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา มีค่าเฉลี่ย 3.60 (S.D. = 0.63) ดังภาพ



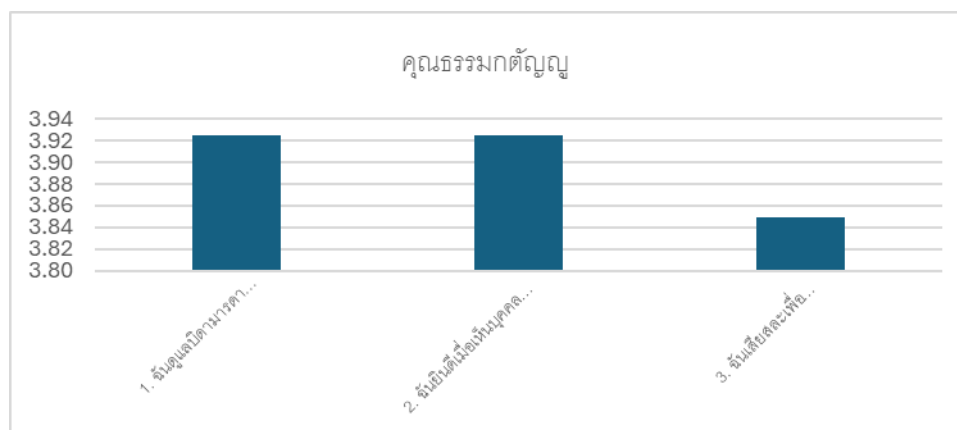
ผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมสุจริต พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 (S.D. = 0.42) อยู่ในระดับ **ปฏิบัติเป็นประจำ** เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า **ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด** ได้แก่ ในการปฏิบัติงานฉันจะไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ฉันภูมิใจในตนเองเสมอ เมื่อได้ทำความดีแม้ไม่มีใครเห็น และฉันปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม เพราะไม่ต้องการให้ประชาชน หรือสังคมเดือดร้อน ฉันมีความภาคภูมิใจในศักดิ์ศรีการเป็นข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ และให้บริการประชาชนด้วยความเคารพ ให้เกียรติ เท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ ฉันมีจุดยืนที่ชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริต แม้บางครั้งต้องเดือดร้อน ฉันยึดมั่นทำความดี แม้จะอยู่ในสถานการณ์ยากลำบาก ฉันประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งต่อความดีให้ผู้อื่นต่อไป และฉันปฏิบัติกับทุกคนเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง โดยทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ย 3.81 (S.D. = 0.39, 0.44 และ 0.48 ตามลำดับ) และอยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำทั้งหมด ดังภาพ



ผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจิตอาสา พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.56 (S.D. = 0.64) อยู่ในระดับ **ปฏิบัติเป็นประจำ** เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า **ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด** ได้แก่ เมื่อทำงานหรือร่วมกิจกรรมใดๆ ฉันจะทุ่มเทความพยายามให้กับงานนั้นอย่างสม่ำเสมอ และ ฉันยินดีในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม หรือบริจาคเงินสิ่งของแก่ผู้ที่ด้อยโอกาสกว่า ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 (S.D. = 0.48 และ 0.43 ตามลำดับ) ส่วน**ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด** คือ ฉันร่วมดำเนินโครงการรับบริจาคโลหิต ด้วยความภาคภูมิใจทุกครั้งเพื่อช่วยเหลือคนอื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 (S.D. = 0.91) อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ ดังภาพ



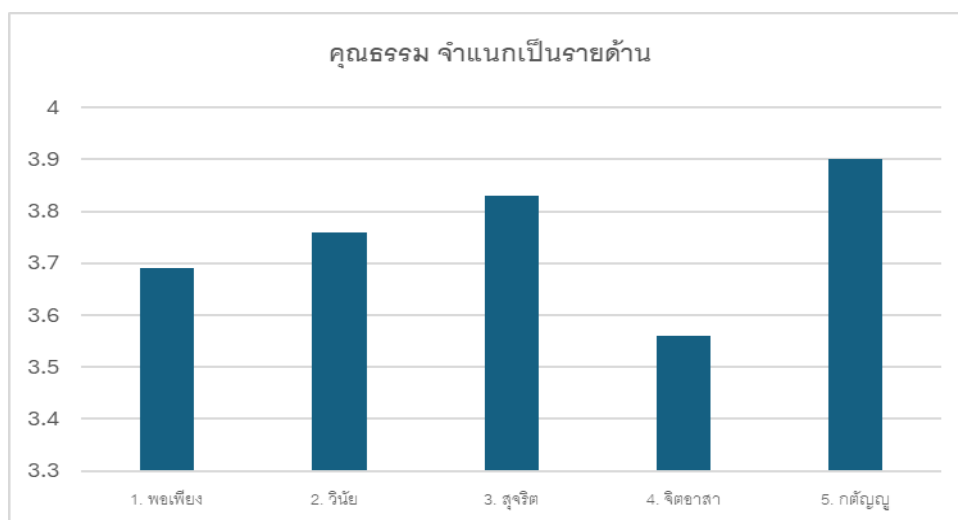
ผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมกตัญญู พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 (S.D. = 0.32) อยู่ในระดับ **ปฏิบัติเป็นประจำ** และเป็นด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า พฤติกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ฉันทุแลบิดามารดาด้วยความรักและเอาใจใส่ และ ฉันทินดีเมื่อเห็นบุคคลอื่นได้รับการยกย่อง หรือเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 (S.D. = 0.33 และ 0.27 ตามลำดับ) อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำ นอกจากนี้ ฉันทุเสียสละเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่น เคารพกฎระเบียบ และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 (S.D. = 0.36) อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำ ดังภาพ



ตาราง 3 แสดงระดับพฤติกรรมคุณธรรม จำแนกเป็นรายด้าน

คุณธรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ พฤติกรรม
1. พอเพียง	3.69	0.57	ปฏิบัติเป็นประจำ
2. วินัย	3.76	0.49	ปฏิบัติเป็นประจำ
3. สุจริต	3.83	0.42	ปฏิบัติเป็นประจำ
4. จิตอาสา	3.56	0.64	ปฏิบัติเป็นประจำ
5. กตัญญู	3.90	0.32	ปฏิบัติเป็นประจำ
รวม	3.75	0.53	ปฏิบัติเป็นประจำ

จากตาราง 3 พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมของบุคลากรในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 (S.D. = 0.53) อยู่ในระดับ **ปฏิบัติเป็นประจำ** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า **คุณธรรมกตัญญู** มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 3.90 (S.D. = 0.32) อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำ รองลงมา คือ **คุณธรรมสุจริต** มีค่าเฉลี่ย 3.83 (S.D. = 0.42) อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำ ด้าน**คุณธรรมวินัย** มีค่าเฉลี่ย 3.76 (S.D. = 0.49) อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำ ด้าน**คุณธรรมพอเพียง** มีค่าเฉลี่ย 3.69 (S.D. = 0.57) อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำ ส่วน **คุณธรรมจิตอาสา** มีค่าเฉลี่ย 3.56 (S.D. = 0.64) อยู่ในระดับปฏิบัติเป็นประจำ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ดังภาพ



ส่วนที่ 3 รายงานการรับรู้และเข้าใจในเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินการรับรู้และเข้าใจในเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564

ข้อ	พฤติกรรม	คำตอบมาตรฐานที่ 1-7	จำนวนตอบถูก (คน)	ร้อยละ
1	ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้ม แจ่มใส รักษาประโยชน์ และเคารพศักดิ์ศรีของทุกคน ทุกบทบาท	6	53	100
2	ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องชอบธรรม มีเหตุผล กล้ายอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	3	53	100
3	ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา	1	53	100
4	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งจะแก้ไขเมื่อพบข้อผิดพลาด ให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา	2	53	100
5	ไม่ต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1	52	98.11
6	กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาด พร้อมรับการตรวจสอบ ไม่กล่าวโทษผู้อื่น เมื่อเกิดข้อผิดพลาด	2	53	100
7	ปกป้องผลประโยชน์ของชาติและสาธารณะและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน	7	53	100

ข้อ	พฤติกรรม	คำตอบ มาตรฐานที่ 1-7	จำนวนตอบถูก (คน)	ร้อยละ
8	หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชน ขาดความไว้วางใจ	4	53	100
9	บันทึกคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ถูกต้อง ในรายงาน การประชุมหรือในการเสนอเรื่อง แล้วแต่กรณี	3	53	100
10	ตัดสินใจและกระทำการใด ๆ บนพื้นฐานของ หลักกฎหมาย หลักคุณธรรมโดยยึดประเทศชาติ และมนุษยธรรม	4	53	100
11	พัฒนาตนเองให้มีความอดุสาหะขยันหมั่นเพียร ประหยัด รับรู้ถึงความสามารถของตน มองโลกในแง่ดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคคลอื่น	7	53	100
12	มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรักษาและพัฒนา มาตรฐานการทำงานที่ดี	5	53	100
13	ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบให้งานบรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย และแสวงหาวิธีปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพและประหยัดมากขึ้น	5	53	100
14	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ ไม่ เลือกปฏิบัติ กรณีที่มีเหตุจำเป็นต้องปฏิบัติ ต่อกลุ่มที่ควรได้รับความคุ้มครองอย่างมีเหตุมีผล	6	53	100

จากตาราง 4 พบว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบถูกต้อง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แต่ในข้อ
ไม่ต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข ผู้ตอบแบบสอบถามถูกต้องจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 98.11

สำนักวิชาการ



